

ACTA REUNIÓN CONVENIO DE DESEMPEÑO JOSE MIGUEL CARRERA

Con fecha 26 de Diciembre de 2017, a las 11:30 horas, con la asistencia del Jefe de Educación Adrián Medina, de la Directora Yosires González, del Jefe de Unidad de Calidad Arnoldo Macker, de la Jefa de la Unidad Técnico Pedagógica Marcia Barrera, el Jefe de la Unidad de Convivencia y Jefe de Unidad Jurídica Rodrigo Liberona, se lleva a cabo la reunión sobre evaluación de convenio de desempeño de la Directora del Liceo José Miguel Carrera, ello en el marco de lo prescrito por el artículo 34 del Estatuto Docente.

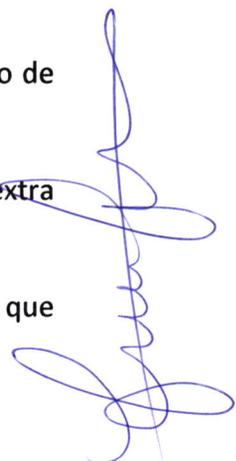
Se plantea al director que el convenio de desempeño que evalúa, debe ser cumplido al menos en un 60% bajo el cual el sostenedor podrá solicitar la renuncia al director. Todo lo anterior en conformidad a lo dispuesto en la ley.

La Unidad Técnico pedagógica felicita a la Directora por el logro de sus metas en el ámbito técnico pedagógica y la manera de manejar los procesos académicos. En el cumplimiento de los indicadores hay algo mas profundo de lo meramente formal, sino que hay conciencia del para qué cumplir.

Directora señala que existe convergencia entre lo que es el proyecto educativo de Recoleta y su visión de la educación.

Lo que se debe mejorar es la participación de los profesores en actividades extra curriculares.

El convenio de desempeño, cuyo grado de cumplimiento de metas y objetivos que se procede a informar y evaluar es el siguiente:



RESULTADO CONVENIO DESEMPEÑO DIRECTOR CENTRO EDUCACIONAL JOSÉ MIGUEL CARRERA 2017

<i>Objetivos:</i> En los objetivos se tiene que escribir la situación futura.	<i>Indicadores:</i> Se recomienda que los indicadores sean observables y medibles, simples, breves, válidos y confiables, además, de no difícil obtención.	<i>Fórmula de cálculo:</i> Formula matemática para medir el indicador.	<i>Meta anual estratégica:</i> Se recomienda que responda a la realidad local, que sea realista, pero a la vez, exigente.	CUMPLE/NO CUMPLE/NO APLICA
1. Mejorar los resultados de	1.1 Puntaje promedio SIMCE,	Promedio puntajes lenguaje y	Situación Actual: 8º 194 / 2º medio 189	

**I. Municipalidad de Recoleta
Departamento de Educación**

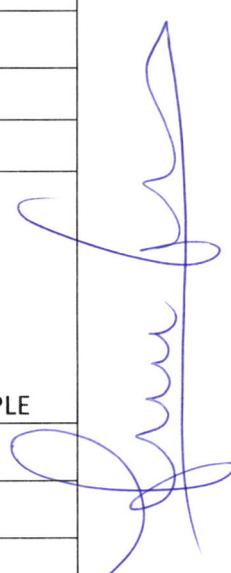
aprendizaje en las evaluaciones de rendimiento	mínimo esperado por año (cuarto básico, octavo básico, segundo medio)	matemáticas SIMCE año t por nivel		2º MEDIO 2016 = 186 189 + 4 = 193 NO CUMPLE	
			año 1: t + 4		
			año 2: t + 8		
			año 3: t + 16		
			año 4: t + 20		
	1.2 Porcentaje de alumnos con calificación SIMCE nivel insuficiente por año (replicar la medición SIMCE)	(Nº de alumnos en nivel insuficiente según SIMCE año t/Nºtotal de alumnos que rincieron SIMCE al año t)* 100	Situación Actual: 71,35%		2016 = 53,55 71,35 - 10 = 61,35 CUMPLE
				año 1: t - 10	
				año 2: t -15	
				año 3: t - 20	
				año 4: t - 25	
1.3 Puntaje promedio PSU Matemáticas y lenguaje y Comunicación (mínio esperado anualmente) para egresados año t	Promedio PSU (lenguaje y matemática) de todos los alumnos egresados al año t que rindieron la prueba el mismo año	Situación Actual: 405			
			año 1: 450		
			año 2: 450		
			año 3: 450		
			año 4: 450		
1.4 Puntaje promedio en pruebas de nivel , popias del establecimiento	Puntaje promedio año t	Situación Actual: 60%			
			Año 1: 60%	CUMPLE	
			Año 2: 65%		
			Año 3: 70 %		
			Año 4: 70 %		
		Año 5: 70 %			

Objetivos: En los objetivos se tiene que escribir la situación futura.	Indicadores: Se recomienda que los indicadores sean observables y medibles, simples, breves, válidos y confiables, además, de no difícil obtención.	Fórmula de cálculo: Formula matemática para medir el indicador.	Meta anual estratégica: Se recomienda que responda a la realidad local, que sea realista, pero a la vez, exigente.	CUMPLE/NO CUMPLE/NO APLICA
2. Mejorar los resultados de aprendizaje de acuerdo a la institucionalidad vigente	2.1 Ingreso del establecimiento al SNED (Sistema Nacional de Evaluación de Desempeño de los Establecimientos Subvencionados y de administración delegada)	Pertenece al SNED bienio t Si o No	Situación Actual: No	NO APLICA
			Año 1: No	
			Año 2: Si	
			Año 3: Si	
			Año 4: Si	
	2.2 Clasificación SEP del establecimiento	Establecimiento adscrito ley SEP, ordenado anualmente según categoría: Autónomo, Emergente o en recuperación	Situación Actual: desempeño medio bajo	
			Año 1: Desempeño medio	
			Año 2: Desempeño medio	
			Año 3: Desempeño alto	
			Año 4: Desempeño alto	
	2.3 Realización y logro del proyecto educativo institucional (PEI) del establecimiento	Porcentaje de cumplimiento del proyecto educativo año t	Situación Actual: Implementación	
			Año 1: 100%	CUMPLIDO
			Año 2: 100%	
			Año 3: 100%	
			Año 4: 100%	
3. Mejorar el porcentaje de asistencia y matrícula del establecimiento	3.1 Retención escolar	Porcentajes de bajas alumnos matriculados (medición quincenal)	Situación actual:	

3.2 Matrícula del año t	Nº alumnos matriculados en t	Situación Actual: 264	
			2017: 254 264 + 38 = 302 NO CUMPLE
		Año 1: t + 38	
		Año 2: t + 30	
		Año 3: t + 40	
		Año 4: t + 70	
		Año 5: t + 120	
3.3 Deserción escolar del año t	Nº de alumnos que desertan del sistema escolar en el establecimiento al año t	Situación Actua: 0	
			Aumenta en 1 alumno . CUMPLE
		Año 1: 1 : 0	
		Año 2: 2 : 0	
		Año 3: 3 : 0	
		Año 4: 4 : 0	
		Año 5: 5 : 0	
3.4 Asistencia promedio de los estudiantes al año t	Porcentaje promedio de asistencia de estudiantes al año t	Situación Actua: 77 %	
			2017: 75,28% NO CUMPLE
		Año 1: 91%	
		Año 2: 91%	
		Año 3: 91%	
		Año 4: 91%	
		Año 5: 91%	

Objetivos: En los objetivos se tiene que escribir la situación futura.	Indicadores: Se recomienda que los indicadores sean observables y medibles, simples, breves, válidos y confiables, además, de no difícil obtención.	Fórmula de cálculo: Formula matemática para medir el indicador.	Meta anual estratégica: Se recomienda que responda a la realidad local, que sea realista, pero a la vez, exigente.	CUMPLE/NO CUMPLE/NO APLICA
--	--	---	---	----------------------------------

4. Mejorar la gestión de recursos del establecimiento	4.1 Porcentaje de ejecución de recursos SEP	(Recursos SEP ejecutados año t/recursos SEP asignados año t) * 100	Situación Actua: 100 %	
			Año 1: 100%	CUMPLE
			Año 2: 100%	
			Año 3: 100%	
			Año 4: 100%	
			Año 5: 100%	
Objetivos: En los objetivos se tiene que escribir la situación futura.	Indicadores: Se recomienda que los indicadores sean observables y medibles, simples, breves, válidos y confiables, además, de no difícil obtención.	Fórmula de cálculo: Formula matemática para medir el indicador.	Meta anual estratégica: Se recomienda que responda a la realidad local, que sea realista, pero a la vez, exigente.	CUMPLE/NO CUMPLE/NO APLICA
5. Mejorar la gestión pedagógica del establecimiento	5.1 Desempeño docente (se sugiere replicar indicador para destacados)	(Nº de docentes con evaluaciones de desempeño insatisfactorio)/Nº total de docentes en la escuela)* 100	Situación Actua: 0 %	
			Año 1: 0%	CUMPLE
			Año 2: 0%	
			Año 3: 0%	
			Año 4: 0%	
			Año 5: 0%	
	5.2 Capacitación y perfeccionamiento de los docentes	Nº de docentes en capacitación y perfeccionamiento al año t/Nº total de docentes en la dotación del establecimiento al año t)* 100	Situación Actua: 50 %	
				CUMPLE
			Año 1: 50%	
			Año 2: 50%	
			Año 3: 50%	
			Año 4: 50%	
			Año 5: 50%	
5.3 Porcentaje de asistencia docentes al año	Asistencia promedio de docentes en el año t	Situación Actua: 90 %		
		Año 1: 90%		
		Año 2: 90%		
		Año 3: 90%		
		Año 4: 90%		
		Año 5: 90%		
5.4 Número de docentes y	Nº de docentes y asistentes de la	Situación Actual: 100		
		Año 1: 100 %		



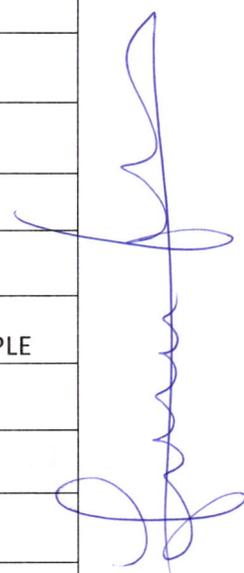
**I. Municipalidad de Recoleta
Departamento de Educación**

asistentes de la educación que presentan licencias médicas durante el año	educación que presentan licencias médicas en el año	Año 2: 100 %	
		Año 3: 100 %	
		Año 4: 100 %	
		Año 5: 100 %	
5.5 Porcentaje de planificaciones anuales con estándares de calidad y seguimiento	(Número de planificaciones con estándares de seguimiento /Número de asignaturas totales dictadas en el establecimiento) *100	Situación Actua: 100 %	
		Año 1: 100 %	CUMPLE
		Año 2: 100 %	
		Año 3: 100 %	
		Año 4: 100 %	
		Año 5: 100 %	
5.6 Promoción escolar	Porcentaje de alumnos que aprueban y reprueban fin de año escolar	100% de promoción	
5.7 Estudiantes lectores 1° básico	Porcentaje alumnos lectores 1° básico al primer semestre	100% de alumnos lectores	

Objetivos: En los objetivos se tiene que escribir la situación futura.	Indicadores: Se recomienda que los indicadores sean observables y medibles, simples, breves, válidos y confiables, además, de no difícil obtención.	Fórmula de cálculo: Formula matemática para medir el indicador.	Meta anual estratégica: Se recomienda que responda a la realidad local, que sea realista, pero a la vez, exigente.	CUMPLE/NO CUMPLE/NO APLICA
6. Incentivar la participación de la comunidad escolar en el	6.1 Reclamos contra agentes educativos	Porcentaje de apoderados que reclama contra	Situación actual:	

**I. Municipalidad de Recoleta
Departamento de Educación**

<i>establecimiento educacional</i>			
	agentes educativos del establecimiento		
6.2 Eficiencia de la labor duplas psicosociales	Porcentaje de eficiencia labor duplas psicosociales (evaluación convivencia)	Situación actual:	
6.3 Cantidad de actividades extraprogramáticas convocadas por el DAEM	Nº de actividades extraprogramáticas y de formación complementaria desarrolladas con la comunidad educativa al año	Situación Actua: 1 al mes	
		Año 1: 10	CUMPLE
		Año 2: 10	
		Año 3: 10	
		Año 4: 10	
		Año 5: 10	
6.4 Reuniones de apoderados	Nº de reuniones con padres y apoderados al año t	Situación Actua: 10	
		Año 1: 9	CUMPLE
		Año 2: 10	
		Año 3: 10	
		Año 4: 10	
		Año 5: 10	
6.5 Asistencia a reuniones de padres y apoderados	(Nº de padres y apoderados que asisten a reuniones de apoderados al año n/Nº total de padres y apoderados pertenecientes al establecimiento al año n) * 100	Situación Actua: 60%	NO CUMPLE
		Año 1: 100 %	
		Año 2: 100 %	
		Año 3: 100 %	
		Año 4: 100 %	
		Año 5: 100 %	
6.6 Directorios colegiados al año	Frecuencia de directorios colegiados realizados	Situación Actua: 1 al mes	
		Año 1: 9	CUMPLE



			Año 2: 10	
			Año 3: 10	
			Año 4: 10	
			Año 5: 10	
Objetivos: En los objetivos se tiene que escribir la situación futura.	Indicadores: Se recomienda que los indicadores sean observables y medibles, simples, breves, válidos y confiables, además, de no difícil obtención.	Fórmula de cálculo: Formula matemática para medir el indicador.	Meta anual estratégica: Se recomienda que responda a la realidad local, que sea realista, pero a la vez, exigente.	CUMPLE/NO CUMPLE/NO APLICA
7. Contribuir a la promoción de una convivencia escolar armónica al interior de las unidades educativas	7.1 Porcentaje de conflictos graves y gravísimos al interior de las unidades educativas con consecuencia de daños a terceros	(Nº de conflictos tipificados como graves y gravísimos denunciados en la unidad educativa al año t/Nº de conflictos tipificados y denunciados en la unidad educativa al año t) * 100	Situación Actua: 12,5%	
			Año 1: 0 %	CUMPLE
			Año 2: 0 %	
			Año 3: 0 %	
			Año 4: 0 %	
	Año 5: 0 %			
	7.2 Porcentaje de accidentes escolares al interior de las unidades educativas	(Nº de accidentes escolares denunciados por la unidad educativa al año t/Nº de accidentes escolares denunciados por la unidad educativa al año t + 1	Situación Actua: 3 = 100%	CUMPLE
Objetivos:	Indicadores:	Fórmula de cálculo:	Meta anual estratégica:	CUMPLE/NO CUMPLE/NO APLICA
8. Contribuir a un mejor Liderazgo pedagógico	8.1 Atrasos agentes educativos	Porcentaje de atrasos agentes educativos	Situación	
			0%	
			0%	
			0%	
			0%	
	0%			
	8.2 Eficiencia de la labor equipo directivo	Porcentaje de eficiencia equipo directivo (evaluación UTP-Convivencia-	Situación actual:	
			100%	

	Calidad)		
8.3 Eficiencia de la labor de Tutores	Porcentaje de cumplimiento labor tutor (evaluación CATI)	Situación actual:	
		100%	
		100%	
		100%	
		100%	
		100%	
8.4 Limpieza y mantenimiento	0 rayados y limpieza permanente	Situación actual:	
		100%	
		100%	
		100%	
		100%	
		100%	

CUMPLIDOS	13	76,47
NO CUMPLIDOS	4	23,52
NO APLICA	1	

Vistos los resultados y grado de cumplimiento del convenio de desempeño transcrito, se efectúan las siguientes observaciones:

Se eliminará del convenio de desempeño lo relativo al SNED.

En cuanto al cumplimiento general del convenio, la Directora logra un 76.5%

ADRIAN MEDINA GÓMEZ

ARNOLDO MACKER

YOSIRES GONZALEZ

MARCIA BARRERA



**I. Municipalidad de Recoleta
Departamento de Educación**

A handwritten signature in blue ink, appearing to be "Pablo Gonzalez", is written over the text of the signature block.

PABLO GONZALEZ

A handwritten signature in blue ink, appearing to be "Rodrigo Liberona", is written over the text of the signature block.

RODRIGO LIBERONA